

令和6年度 学校評価アンケート結果（職員用）							
<評価目安> ① 達成できた ② ほぼ達成 ③ あまり達成できていない ④ 達成できていない							
評価項目	具体的目標	具体的方策	①	②	③	④	①+②
本年度の重点目標	魅力ある学校、新時代に対応した学校づくりの推進	① 各科の特色を生かし、産業社会で主体的に判断して行動できる人材を育成する。	27%	67%	6%	0%	94%
		② P T A、地域関係機関と連携を深め、学校課題の解決を図り開かれた学校づくりをする。	13%	64%	23%	0%	77%
		③ 令和4年度実施の新学習指導要領に対応した教育課程への移行を円滑に進める。	37%	60%	3%	0%	97%
		④ Webページ、学校案内パンフレット等、あらゆる機会を通して広報の充実を図る。	20%	63%	17%	0%	83%
	生徒の健全な心身の個々の実態に即した中途退学対策の推進	⑤ 凡事徹底を推進し、基本的生活習慣の確立された生徒を育成する。	27%	67%	6%	0%	94%
		⑥ 学校給食を通して、食事マナーの向上及び食育、健康教育を推進する。	50%	47%	3%	0%	97%
		⑦ 自他の生命の尊厳を理解し、他者への思いやりの心を育み、健康で安心・安全に学習できる環境を整備する。	53%	47%	0%	0%	100%
		⑧ 関係機関と連携した交通安全指導の充実により無事故・無違反をめざす。	33%	67%	0%	0%	100%
		⑨ 生徒の安心・安全な学習環境を整え、休学・中途退学状況の改善に努める。	40%	57%	3%	0%	97%
		⑩ 部活動や生徒会活動に積極的に参加する人間性豊かな生徒を育成する。	20%	67%	13%	0%	87%
	個に応じた進路指導の充実と進路決定率の向上	⑪ 生徒・保護者への進路情報提供を充実させ進路の早期決定に努める。	33%	60%	7%	0%	93%
		⑫ 進路相談、進路講話等の充実により進路意識の高揚に努める。	30%	67%	3%	0%	97%
		⑬ キャリア教育の充実を図り、職業観・勤労観を育み、目標を育てる生徒を育成する。	20%	70%	10%	0%	90%
		⑭ 地域・関係機関との連携協力、情報交換等により就職先の開拓と拡大に努める。	20%	67%	13%	0%	87%
	基礎学力の向上とものづくりや資格取得指導による学習意欲の向上	⑮ 授業の工夫改善により「参加する授業」「主体的・対話的で深い学び」を創出し、学習意欲の向上に努める。	37%	60%	3%	0%	97%
		⑯ 自立活動の指導（通報）による学習支援を推進し、生徒が主体的に学習し又は、生活上の困難を改善・克服しようとする意欲の向上に努める。	43%	53%	4%	0%	96%
		⑰ I C Tを活用した授業の改善、校内研修の実施による授業力の向上に努める。	27%	67%	6%	0%	94%
		⑱ 専門教科に関する知識・技能を修得させ、ものづくりや課題研究などを通し技術力・実践力を身に付けさせる。	30%	70%	0%	0%	100%
		⑲ 習熟度別学習や補習授業等を実施し、学習進度の遅れた生徒の支援を行う。	43%	43%	14%	0%	86%
		⑳ 各種資格・検定へ取り組ませ、ジュニアマイスター顕彰をめざす。	23%	63%	14%	0%	86%
㉑ 望ましい職業観・勤労観を身につけ、主体的に進路を選択・決定できる能力と態度の育成		40%	53%	7%	0%	93%	
㉒ 全日制と定時制との共通課題について、相互理解を図り連携を強化する。		7%	70%	23%	0%	77%	
教育計画	教育課程の充実	⑳ 新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成および観点別学習状況評価の研究	37%	57%	6%	0%	94%
	授業時数の確保	㉑ 学校設定科目の充実と選択科目の充実	43%	57%	0%	0%	100%
	学校行事の精選	㉒ 学校行事と授業時数のバランス	40%	50%	10%	0%	90%
教科指導	基礎基本の定着指導	㉓ 基礎学力向上のための授業の創意・工夫	37%	63%	0%	0%	100%
	個に応じた指導	㉔ 主体的・対話的で深い学びの授業実践および個に応じた学習指導の工夫	30%	63%	7%	0%	93%

令和6年度 学校評価アンケート結果（職員用）							
<評価目安> ① 達成できた ② ほぼ達成 ③ あまり達成できていない ④ 達成できていない							
評価項目	具体的目標	具体的方策	①	②	③	④	①+②
特別活動	部活動等の活性化	㉕ 部活動に関わる活動方針に基づいた計画的な指導	17%	63%	17%	3%	80%
	生徒会活動の活性化	㉖ 自主的な行事の運営	17%	55%	28%	0%	72%
生徒指導	交通安全指導の徹底	㉗ 登校時における車両通学者の指導および交通安全講話の実施	47%	50%	3%	0%	97%
	喫煙及び人権侵害等の問題行動に対する指導の充実	㉘ 関係機関との連携を含む学校の組織的な取り組みの充実	30%	60%	10%	0%	90%
進路指導	進路相談の充実	㉙ 就職進学等の情報提供の充実	37%	60%	3%	0%	97%
	進路の早期決定	㉚ 面接等の指導の強化	43%	53%	4%	0%	96%
	就労の奨励	㉛ アルバイトの斡旋	30%	63%	7%	0%	93%
健康安全指導	健康診断・身体測定	㉜ 保健便りによる啓蒙活動	43%	57%	0%	0%	100%
	禁煙指導	㉝ ポスターやパネル展示等による注意喚起	23%	63%	14%	0%	86%
	給食指導	㉞ 給食におけるマナー指導の充実	60%	37%	3%	0%	97%
	安全点検	㉟ 実技を伴う授業における安全意識の高揚	60%	40%	0%	0%	100%
環境美化	使用施設の美化	㊱ ボイ捨て禁止の指導と情操教育の徹底	27%	70%	3%	0%	97%
		㊲ 机等への落書きの禁止指導	23%	70%	7%	0%	93%
		㊳ 全体清掃の実施	23%	70%	7%	4%	93%
研究・研修活動	授業研究	㊴ わかりやすい授業を展開する工夫	50%	50%	0%	0%	100%
	校内研修	㊵ 情報交換による新たな授業の工夫	20%	70%	10%	0%	90%
	校外研修	㊶ 外部研修への積極的な参加	27%	63%	10%	0%	90%
家庭・地域との連携	家庭訪問	㊷ 保護者との日常的な情報交換の充実	33%	67%	10%	0%	100%
	教育相談の充実	㊸ 特別支援教育委員会によるサポート及び地域や専門機関の人材活用	27%	67%	6%	0%	94%
	P T A活動の活性化	㊹ P T A研修及び行事等の実施	3%	40%	50%	7%	43%
「3軸・6視点」に関する項目		㊺ 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	58%	35%	7%	0%	93%
		㊻ 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。	74%	26%	0%	0%	100%
		㊼ 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	29%	71%	0%	0%	100%
		㊽ より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています。	29%	71%	0%	0%	100%
		㊾ 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	42%	55%	3%	0%	97%